

Cuando un paciente llega a la atención dental y tiene caries, lo primero que el cuidador dice es culpar a terceras personas (son regalos, los abuelos) o mitos (que estaba en el ADN familiar, la dentadura mala) o que el niño no quiere lavarse los dientes; pero se intenta y sí se dejan y se van felices.

En pre-kinder más de la mitad de los niños tienen caries. Un alumno no tiene dienteitos y existen muchas excusas de sus padres que no refuerzan lavados en el hogar; la situación también da tristeza porque el niño habla como abuelito y su autoestima es baja. En su alimentación tiene dificultad (se le debe moler la comida). También su olor bucal hace que sus compañeros se alejen de él.

En el jardín o jardines se da fecha para fluorar; se les avisa a los padres con tiempo: día, hora, fecha y edad en que se realizará. En los Jardines se fluoraron a los niños y una mamá se enojó mucho. ¿El fluoramiento provoca algo dañino en el niño como para que una mamá se enoje tanto?

Un niño diagnosticado con TEA demoró un año en poder lavar sus dientes (enseñarle), pero sus padres no lo sabían y se sorprendieron cuando le pedimos cepillo para su lavado, ya que ellos no lo realizaban en casa. Tenemos cosas que son de la mano con el hogar, pero el lavado de dientes debiese ser algo que no debemos informar (en el caso de TEA los padres debiesen informar si existe una dificultad).

Un niño tomó coca-cola
¿De quién es la culpa?
¿De quién la compra? ¿de quién se la pasa? ¿o de quién le dejará de dar coca-cola?

- Tensiones emocionales y familiares que afectan al desarrollo de la Salud Mental del niño y la niña.
- Educadoras como agentes líder y referente para niñas y niños.
- Por discontinuidad en el monitoreo, desde primero básico, se pierde el hábito de cepillado en la escuela.

- Implementar acciones que permitan la participación y reflexión sobre la importancia de la salud bucal
- La política pública debería abordar los procesos de interacción de salud y educación con niños y apoderados para así Buscar estrategias pertinentes a cada escuela
- Estrategias de vigilancia de apoyo para el monitoreo de cepillado en la escuela
- Reconocer soluciones con enfoque de género.

- Implementar un taller en conjunto con el CESFAM con el tema principal que los padres deben hacer que sus hijos se laven los dientes / seguimiento
- Vulneración de derechos. Se debe supervisar y enseñar. Es vulneración si existen caries, dolor e infección. (Es legal)
- Técnicas de insistencia: notitas, observaciones, folletos, trípticos, videos.
- La continuidad de primero a octavo básico (idea)
- Hora de lavado después del almuerzo ser parte de los horarios educativos del alumno. Implementarlo en conjunto con profesores, asistentes y niños.

- Difícil construir hábitos en la familia hábitos de alimentación no saludables.
- Cuidadores responsabilizan a otros del cuidado oral. a dentistas o a educadoras.
- Niños/ niñas no usan pasta dental, No porque no tengan. dificultades de los niños por el uso de flúor.
- Pérdida de construcción de hábitos saludables en educación básica.
- Daño bucal desde muy niños.

- Reconocimiento familias a familiar que se mantienen sanos.
- Talleres de salud, para niños/as y apoderados por separado.
- Proyecto para educación básica sobre salud oral.
- Mantener mensajes de salud oral de forma constante, a los adultos.
- Que niños/ niñas vean al adulto lavarse los dientes .
- Trabajo colaborativo de educadoras con TONS (Salud le comunica a educación que familia no ha llevado al niño o está con problemas de salud oral).
- Canal donde los mismos niños/as cuenten su experiencia en salud oral. En básica y pre-básica. Concurso comunal o feria de salud oral.
- Nexo con cultura y salud. Historia que se grabe.
- Videos del CESFAM con ellos Protagonistas.

- Falta de continuidad en el proceso del hábito de la salud bucal (casa, jardín, colegio).
- Falta de priorización en el hábito e higiene del cuidado dental.
- Falta de apoyo de equipo profesional de niños.

- -Realizar trabajo colaborativo entre familia odontólogo y terapeuta ocupacional
- -Por parte de cada entidad administradora prever de entregar las herramientas necesarias a los funcionarios que se desempeñan en cada establecimiento e incluir a la familia

- Falta de compromiso de la familia.
- Evaden sus responsabilidades ante el tema.
- Le dan mucha responsabilidad al CESFAM, Jardín y Colegio en el hábito de cepillado de dientes.
- Padres siguen enviando colaciones llenas de azúcar.
- Las mamás no valoran los programas.
- Se pierde el cepillado al ingresar a la etapa de enseñanza básica.
- Muchos avances tecnológicos en el área dental.
- Los padres no valoran la importancia de los dientes de leche.

- Realizar talleres a las familias juntos con los especialistas dental teóricos y prácticos.
- Enviar cápsulas por WhatsApp sobre técnicas de cepillado alimentación saludable y cuidados de la salud oral.
- Asegurar potenciar tiempo a la educación de salud bucal. esto es una maravilla esto es una maravilla

