

Memoria y saberes desde la lectura



Encuentro 1

Fecha: Jueves 18 de julio de 2024 (10:00 hrs)

Lugar: Biblioteca Pública de la Municipalidad de Yerbabuenas.

Asistentes: 18 personas mayores participantes del Centro diurno de la Comuna, Psicóloga del Programa Centro Diurno-SENAMA, Encargada de la Biblioteca Pública y equipo Taller Historias de Dientes-Cuentos que van de Boca en Boca / Extensión FOUCH

1. Contexto y Observaciones Metodológicas.

El encuentro correspondió a la reactivación del grupo de Personas Mayores, participantes del Centro Diurno de la Comuna, tras el receso de vacaciones de invierno.

- **Disposición del espacio:** No se modificó el mobiliario inicial por incertidumbre en la asistencia. Las sillas en torno a las mesas dejaron mucha distancia entre los participantes. **Sugerencia para próximo encuentro:** Modificar el espacio físico (ej. en círculo) para generar un ambiente más acogedor que facilite la conversación.
- **Saludo:** Se preparó y compartió un desayuno inicial que funcionó como excelente instancia para conocerse y conversar informalmente.

- **Inicio de actividad:** Presentación de Psicóloga, seguida por la lectura a viva voz de un extracto del libro *"El Junco en el Estanque"* de Irene Vallejo y la presentación del equipo Historias de Dientes

2. Eje Temático: Experiencias en Salud y Odontología

a. Relación con la Institucionalidad (CESFAM)

Se evidencia una carga emocional negativa y desconfianza hacia la atención odontológica local.

- Dos asistentes relataron experiencias traumáticas recientes con la misma odontóloga del CESFAM de la comuna, señalando que dichas intervenciones derivaron en la pérdida de piezas dentales ("que estaban sanas") y otras complicaciones posteriores.
- Se manifestó una falta de educación preventiva: la mayoría señala que en el CESFAM no les enseñan técnicas de higiene bucal.

b. Extracciones en la Infancia (Prácticas Domésticas)

- Una asistente relató cómo su hermano le extraía los dientes de leche sueltos para evitar que ella "tuviera los dientes feos como él". El método consistía en amarrar el diente con una pita a un poste del exterior de la casa y acercarle a la cara un tizón (brasa) encendido sujetado con pinzas. El susto provocaba que ella tirara la cabeza hacia atrás, extrayendo el diente.

c. Higiene Dental: Saberes Populares vs. Actualidad

- **Prácticas antiguas:** Se discutió el uso histórico de ceniza, carbón y bicarbonato para blanquear los dientes ("quedaban blanquitos"). Se reflexionó sobre el enfoque estético histórico (blancura) por sobre la salud integral (emocional, alimentaria, psicológica).
- **Lectura motivadora:** Se leyó una historia del *Cuaderno Viajero del Programa Sembrando Sonrisas* sobre una abuela mapuche que enseña a lavar los dientes con "hierba plata". El grupo reconoció la hierba, aportó otros nombres, lugares de recolección y usos.
- **Demanda del grupo:** Ante la carencia de educación institucional, el grupo **solicitó explícitamente** que se les expliquen y enseñen técnicas de cepillado y aseo bucal.

3. Eje Temático: Saberes Populares y Medicina Tradicional

- **El "Empacho":** Un asistente narró el caso de su nieta, quien presentaba decaimiento, falta de apetito y los ojos "como para atrás", sin que los médicos lograran un diagnóstico a pesar de múltiples exámenes. El abuelo sospechó de "empacho" y la llevaron a una persona con el saber para tratarlo. Tras la intervención, la niña defecó un cuerpo extraño ("papel con corchete") y se recuperó milagrosamente.
- **Consenso grupal:** El relato validó la práctica colectivamente. Se describió la técnica curativa: sobar la zona baja de la espalda ("colita") utilizando ceniza y tirar de la piel. El diagnóstico se confirma cuando la piel "suenas" (chasquea) al ser tirada. Se enfatiza que es un don ("hay que saber hacerlo").

4. Eje Temático: Memoria Culinaria y Alimentación

- **El "Hueso Démele Gusto" (Hueso del Sabor):** Un matrimonio relató la singular práctica comunitaria de compartir la rótula del fémur de un vacuno ("una pelota que concentra el sabor") entre familiares y vecinos de los alrededores de Yerbabuenas para dar sabor a los caldos. El relato generó sorpresa y risas.
- **La Harina Tostada:** Hubo múltiples recuerdos en torno a este alimento base. Mencionaron preparaciones como el "zanco", "catete", "pavo con plumas" y "cheica". Una señora recordó que el desayuno consistía en picar cebolla en una olla, agregar harina tostada y leche, lo que daba sustento para toda la mañana.

5. Acuerdos, Propuestas de Acción y Derivaciones

Acciones Directas con el Grupo:

1. **Taller de Educación en Salud Oral:** Planificar una sesión específica sobre técnicas de higiene oral y cuidado de prótesis dentales (Solicitar información y apoyo institucional).
2. **Promoción de Derechos:** Entregar información clara sobre Programas y Prestaciones de Salud General y Oral disponibles para las personas mayores.
3. **Actividad Intergeneracional:** Se propuso realizar una actividad conjunta con los párvulos de la comuna. La idea tuvo excelente recepción (rostros iluminados, respuesta afirmativa unánime).

Observaciones de especialidad y comunitarias (Post-sesión):

- **Inclusión / Alzheimer:** La Psicóloga solicitó prestar especial atención a dos personas del grupo diagnosticadas con Alzheimer. **Directriz:** Darles el tiempo y espacio necesarios para hablar cada vez que lo deseen, evitando que se retraigan si se sienten ignoradas.
- **Redes de colaboración:** La Encargada de Biblioteca, participó activamente en la conversación y solicitó al equipo facilitar un Taller para el Club de Lectura de la biblioteca.

Memoria y saberes desde la lectura

Encuentro 2

Lugar: Biblioteca Pública de Yervas Buenas

Asistentes: Mismo grupo Encuentro 1

.....

1.

2. **Objetivos del Encuentro**

- Estrechar vínculos a través del reconocimiento de lo realizado en el primer Encuentro .
- Fomentar la colaboración y el ingenio mediante la lectura a viva voz.
- Recoger memorias sobre prácticas de convivencia y ayuda mutua.
- Atender a las necesidades específicas de salud y comunicación de los participantes.

2. **Perfil de Participantes y Cuidados Especiales**

Si bien es el mismo grupo del primer encuentro, el equipo debe atender (por solicitud de la Psicóloga del Centro diurno) a las dinámicas de participación de los siguientes integrantes:

Integrante	Condición / Observación	Estrategia de Atención
Pareja: Hombre Mujer	Alzheimer	Dar tiempo y espacio para sus intervenciones; validar sus relatos sin interrumpir el flujo.
Mujer	Parkinson	Observar su lenguaje no verbal; integrar su participación aunque se muestre seria.
Mujer	Foco en sexualidad	Canalizar sus aportes hacia el tema central de la convivencia o la corporalidad de forma empática.

3. Estructura de la Sesión

Fase 1: Inicio y preparación (20 min)

1. **Presentación :** Saludo del equipo al grupo y presentación formal y bienvenida a quienes no estuvieron o no recuerdan la sesión anterior.
2. **Hito Intergeneracional:** Informar al grupo sobre las conversaciones con las educadoras de los establecimientos de educación comunal para realizar el trabajo conjunto (continuidad de la idea anterior).
3. **Acondicionamiento del Espacio:** Disposición de sillas en círculo para facilitar la visión y audición de todos.
4. **Ejercicios de Respiración y Corporales:** Realizar una rutina breve para dirigir la actividad mental hacia la escucha activa y la imaginación.

Fase 2: Lectura a Viva Voz (25 min)

Se utilizará un matutín de inicio:

"Albahaca y yerba buena / El cuento ya va a empezar / Retamo, cedrón y menta / Las señoras y los señores / Lo van a escuchar..."

1. **"Sopa de Piedra" (Cuento infantil):** Relacionado directamente con el relato del hueso "Démele Gusto". Resalta el ingenio, la colaboración y la solidaridad.
2. **"La Piedra en el Estanque":** Texto reflexivo sobre el impacto de las palabras y la resonancia que ellas tienen en los demás. Se comparte la idea de que "la boca es el órgano de las palabras"

Fase 3: Conversación para hacer Memoria (30 min)

Utilizar la **pregunta detonante** para explorar:

- **Impresiones:** ¿Qué sintieron cuando el extraño pidió comida? ¿Qué les recordó la sopa?
- **Saberes de Colaboración:** ¿Existen otras prácticas como el "Démele gusto" donde el ingenio permitiera compartir en tiempos de escasez?
- **Convivencia:** ¿Cómo se resuelven hoy las necesidades de la familia o los vecinos? ¿Qué "piedras" (palabras o acciones) lanzamos hoy en nuestro estanque comunitario?

4. Materiales y Recursos

- Textos impresos ("Sopa de Piedra" y "La Piedra en el Estanque").
- Agua, infusiones (menta, cedrón) para mantener el ambiente acogedor.
- Material de registro (cuaderno de campo).

5. Cierre

- Fórmula de despedida: *"Y soplen para que venga el viento"*.
- Breve síntesis de lo conversado y recordatorio del próximo taller de salud oral solicitado por el grupo.

Memoria y saberes desde la lectura

Encuentro 3

Lugar: Biblioteca Pública de Yerbabuenas

Asistentes: Mismo grupo Encuentro 1 y 2

1. Objetivos del Encuentro

- Estrechar vínculos a través de la presentación formal del equipo.
- Fomentar la colaboración y el ingenio mediante la lectura mediada y el juego.

- Recoger memorias sobre la infancia, juegos tradicionales y convivencia.
- Atender a las necesidades específicas de salud y comunicación de los participantes.

2. Perfil de Participantes y Cuidados Específicos

Mismo grupo de los encuentros anteriores y se mantiene la atención en las dinámicas de participación de las personas que requieren cuidado especial, señaladas anteriormente.

3. Estructura de la Sesión

Fase 1: Inicio y preparación (20 min)

2. **Presentación Inicial:** Saludo formal del equipo y actualización sobre el trabajo conjunto con las educadoras del Anexo Juan de Dios Puga.
3. **Acondicionamiento del Espacio:** Disposición de sillas en círculo para facilitar la visión y audición de todos.
4. **Ejercicios de Respiración y Corporales:** Realizar una rutina breve de respiración focalizada en ejercicios para las manos. El objetivo es trabajar la memoria, la concentración y la motricidad fina, preparando el cuerpo para la actividad mental y creativa.

Fase 2: Conexión con la Infancia y Lectura (30 min)

Se utilizará la fórmula de inicio:

"Albahaca y yerba buena / El cuento ya va a empezar / Retamo, cedrón y menta / Las señoras y los señores / Lo van a escuchar..."

5. **Lectura de la Niñez:** Poema "Caperucita Roja" de Gabriela Mistral (del libro "Poemas de la Madre"). Se busca evocar la memoria emotiva a través de un clásico versionado en poesía.
6. **Juego de Adivinanzas:** Actividad lúdica para activar el pensamiento lateral y la participación espontánea.
7. **Lectura Complementaria:** "Démele gusto"; recreación del cuento "Sopa de piedras" a partir del recuerdo compartido en la sesión anterior del "Démele gusto", hueso para sopas que circulaba -de prestado- entre las familias vecinas en la ruralidad del maule sur.

Fase 3: Taller Creativo "Recuerdos de Juego" (40 min)

Metodología de trabajo grupal:

- **Organización:** Con ayuda de la Psicóloga se dividirá al grupo en mesas de trabajo, asegurando que los participantes más habladores queden separados de los más retraídos para equilibrar las voces.
- **Consigna:** Compartir recuerdos de juegos infantiles (momentos de felicidad, soluciones a conflictos, espacios donde jugaban, el llamado de la familia al terminar el día).
- **Creación:** Invitarles a dibujar y escribir poemas o "payas" basadas en esos recuerdos en pliegos de papel.
- **Socialización:** Cada grupo elige un representante para compartir lo creado con el resto del grupo.

4. Materiales y Recursos

- **Textos:** Poema "Caperucita Roja" (G. Mistral), Cuento "Démele gusto" y Texto de Juegos (Oreste Plath).
- **Creatividad:** Pliegos de papel, plumones de colores, bandejas para lápices.
- **Ambiente:** Agua e infusiones (menta, cedrón) para compartir.
- **Registro:** Cuaderno de campo y materiales para el próximo avance de producto.

5. Cierre

- **Fórmula de despedida:** Matutín, *"Y soplen para que venga el viento"*.
- **Compromiso:** Informar que para el próximo encuentro el equipo llevará un **avance del producto** resultante de estas experiencias.
- **Recordatorio:** Mencionar el futuro taller de salud oral solicitado.

